

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени аль-Фараби**  
**Юридический факультет**  
**Экспериментальная образовательная программа по специальности «5В030100»**

**Утверждено**  
на заседании Ученого совета юридического факультета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012г.  
Декан факультета \_\_\_\_\_ Байдельдинов Д.Л.

**СИЛЛАБУС**  
**по основному обязательному модулю**  
**включает дисциплину**  
**«Уголовное право» (3 кредита)**  
**Курс 2, р/о, семестр (осенний)**

**СВЕДЕНИЯ:**

**По дисциплине «Уголовное право»**

**Ф.И.О. преподавателя, ученая степень, звание, должность:** Маликова Шолпан Балтабековна  
к.ю.н., доцент  
Телефоны: 377 33 36 вн.1260; 8 701 788 7876  
e-mail: msholpan7876@mail.ru  
каб.: 412

**Дисциплина «Уголовное право» (3 кредита)**

**ПАСПОРТ дисциплины:**

**Цель:** ознакомление студентов бакалавриатуры с основными проблемами уголовного права, проблемами применения уголовного законодательства в судебно-следственной практике.

– **Задачи:** сформировать у обучающихся системные знания и критическую оценку уголовно-правовых проблем;

– сформировать у обучающихся комплексное понимание научных методов и навыков применения данных методов для изучения уголовно-правовых проблем;

– сформировать у обучающихся умение осуществлять самостоятельное научное исследование и компетентность в формулировании своих собственных заключений по уголовному праву;

– сформировать у обучающихся навыки высокого уровня по работе с первичными и вторичными источниками, при этом особое внимание обратить на умение анализировать содержание нормативных правовых актов, умение выделять проблемные аспекты в применении на практике этих актов;

– сформировать умение компетентно выбирать и применять различные методологические подходы к изучению правовых проблем на основе учета национального и зарубежного законодательства;

– сформировать способность вносить вклад в развитие новейших направлений юридической науки за счет оригинального научного исследований;

– сформировать способность разрабатывать, концептуализировать и внедрять правовые проекты для создания новых знаний, имеющих существенное научное значение для правовой системы РК.

**Результаты обучения по модулю**

Обучающиеся должны обладать:

- фундаментальными знаниями, объективно необходимыми для реализации не столько своих профессиональных способностей;

- способностями поиска, самостоятельного овладения и генерирования новой и востребованной правовой информации, необходимой для дальнейшего личного профессионального роста, особенно, в условиях и официально объявленных требованиях перехода к инновационным моделям развития государства;

- владеть комплексом теоретических и методологических представлений, позволяющих компетентно оценивать состояние и тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в сфере обеспечения безопасности государства;

- знать основы законодательства, необходимые современному специалисту для успешного осуществления личной профессиональной деятельности, а также организации коллективной работы;
- владеть приемами и методами аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности.
- базовыми знаниями, умениями, навыками, необходимыми в условиях ситуативной концентрации ресурсов максимально сосредотачиваемых на решении определяющих задач, возникающих в условиях минимально возможных временных, материальных, организационных, кадровых приемов и средств;
- объективными качественными характеристиками, которые бы изначально соответствовали общепризнанным мировым стандартам в избранной профессии, позволяя выпускнику быть объективно востребованным как казахстанскими, так и зарубежными работодателями, причем на условиях, оговариваемых, в том числе, соискателем.

**Общие компетенции:**

- инструментальные: умение понимать и использовать идеи и соображения, способность понимать и управлять окружающей средой, способность организовывать время, умение выстраивать стратегии обучения, способность принимать решения, умение разрешить проблемы, способности и навыки поиска, самостоятельного овладения и генерирования новой и востребованной правовой информации, необходимой для дальнейшего личного профессионального роста.
- системные: способность применять правовые знания на практике, способность проводить правовые исследования в области правоприменения, правотворчества, при этом обладать способностью делать умозаключения относительно перспективы развития государственно-правовых явлений, умение планировать и осуществлять изменения с целью совершенствования системы, самостоятельно конструировать новые, оптимально функционирующие системы, способность генерировать идеи из полученных из различных источников знаний юридической науки, способность к синтезу новых смелых идей, креативность, умение применять свои знания в прикладном аспекте.
- межличностные: умение выражать чувства и отношения, владеть критическим осмыслением и способностью к самокритике, приобрести социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства, способность участвовать в научно-исследовательской деятельности, в том числе в контексте самостоятельно избранных, теоретически и практически значимых, востребованных информационно-правовой сферой проектов, инновационной педагогической деятельности, в виде научно-исследовательской ее составляющей: в том числе и в аспекте необходимой организации и реализации самообучения и обучения персонала.

**Предметные компетенции:** владение углубленными новейшими знаниями в области современных проблем теории уголовного права, овладение широким спектром правовых знаний во всех областях общественной жизни, способность детерминировать основные закономерности развития законодательства по противодействию преступности на современную государственно-правовую реальность, умение понимать и устанавливать взаимосвязь между широким спектром правовых процессов и юридических фактов, применяя эти фундаментальные знания на практике, умение определять современные научные проблемы в области юриспруденции; умение выработать предложения, направленные на поиск решений сложных правовых ситуаций, умение решать проблемы в области юриспруденции в различном контексте, способность устанавливать отношения между проблемами и базовыми принципами и браться за решение неясных и нерешенных проблем в юридической области.

## СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Неделя	Дисциплина «Уголовное право», 3 кредита		
	Название темы	Час.	Задания на СРС
<b>Тематический блок I</b>			
1	<p><b>Лекция 1</b> «Понятие, предмет, система, задачи и принципы уголовного права, уголовный закон» <b>Установочная лекция</b></p> <p><b>Практическое занятие 1</b> «Уголовный закон»</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>Тема: Основание уголовной ответственности и состав преступления.</b></p> <p><b>№1.</b> Определите виды составов преступлений по способу описания; по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности.</p> <p><b>№2.</b> Охарактеризуйте на материале Особенной части УК РК возможные значения в составе преступлений указаний на: оружие; чужое имущество; корыстную цель; совершение преступления группой лиц; незаконный характер действий.</p> <p><b>№3.</b> Изучите диспозицию ст. 255 УК РК. Покажите юридическое значение предмета данного преступления: как конструктивного признака состава преступления; как признака, позволяющего отграничить данное преступление от сходных преступных деяний; как обстоятельства, определяющего усиление меры ответственности.</p>
2	<p><b>Лекция 2</b> «Понятие преступления; Основание уголовной ответственности и состав преступления» <b>Информационная лекция</b></p> <p><b>Практическое занятие 2</b> «Понятие преступления; Основание уголовной ответственности и состав преступления»</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>Тема: Субъективная сторона преступления. (лично-ориентированный)</b></p> <p><b>№1.</b> Составьте таблицы, показывающие общие и отличительные черты: а) прямого и косвенного умысла; б) косвенного умысла и самонадеянности; в) видов неосторожности.</p> <p><b>№2.</b> На конкретных примерах статей Особенной части УК покажите смысл предписания ч. 4 ст. 19 УК РК.</p> <p><b>№3.</b> Подготовьте сообщение по поводу отмечаемой в уголовно-правовой литературе целесообразности легализации такого показателя, как степень вины.</p> <p><b>№4.</b> Выделите из приведенного перечня обстоятельства, которые должны охватываться интеллектуальным элементом прямого умысла: а) объект преступления; б) ход причинности в основных проявлениях; в) признаки предмета; г) желаемый результат; д) относящиеся к объективной стороне деяния особенности его осуществления.</p>
3	<p><b>Лекция 3</b> «Объективные признаки преступления» <b>Информационная лекция</b></p> <p><b>Практическое занятие 3</b> «Объект и объективная сторона преступления»</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p>	
4	<p><b>Лекция 4</b> «Субъективные признаки преступления» <b>Проблемная лекция</b></p> <p><b>Практическое занятие 4</b> «Субъект и субъективная сторона преступления»</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>Тема: Субъективная сторона преступления. (лично-ориентированный)</b></p> <p><b>№1.</b> Составьте таблицы, показывающие общие и отличительные черты: а) прямого и косвенного умысла; б) косвенного умысла и самонадеянности; в) видов неосторожности.</p> <p><b>№2.</b> На конкретных примерах статей Особенной части УК покажите смысл предписания ч. 4 ст. 19 УК РК.</p> <p><b>№3.</b> Подготовьте сообщение по поводу отмечаемой в уголовно-правовой литературе целесообразности легализации такого показателя, как степень вины.</p> <p><b>№4.</b> Выделите из приведенного перечня обстоятельства, которые должны охватываться интеллектуальным элементом прямого умысла: а) объект преступления; б) ход причинности в основных проявлениях; в) признаки предмета; г) желаемый результат; д) относящиеся к объективной стороне деяния особенности его осуществления.</p>

5	<p><b>Лекция 5</b> «Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении»  <b>Информационная лекция</b></p> <p><b>Практическое занятие 5</b> «Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении»</p>	2  1	<p><b>Тема: Стадии совершения преступления.</b>  <b>№1.</b> Разъясните соотношение понятий: а) стадии совершения преступления и неоконченное преступление; б) юридическое и фактическое окончание преступления; в) приготовление и покушение.  <b>№2.</b> На конкретных примерах статей Особенной части УК охарактеризуйте зависимость момента окончания преступления от конструкции объективной стороны преступления.  <b>№3.</b> Ознакомьтесь с диспозицией ст. 112 УК «Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью» Возможна ли оценка такой угрозы, как обнаружения умысла.  <b>№4.</b> Опишите обстоятельства, характеризующие добровольный отказ от преступления, деятельное раскаяние.</p>
6	<p><b>Лекция 6</b> «Множественность преступлений и обстоятельства, исключающие преступность деяния»  <b>Информационная лекция</b></p> <p><b>Практическое занятие 6</b> «Множественность преступлений и обстоятельства, исключающие преступность деяния»</p>	2  1	<p><b>Тема: Обстоятельства, исключающие преступность деяния. (лично-ориентированный)</b>  <b>№1.</b> Подготовьте сообщение по вопросу о том, известны ли уголовному законодательству зарубежных государств такие обстоятельства, исключающие преступность деяния, которые не выделены в УК РК.  <b>№2.</b> Дайте заключение по поводу обоснованности утверждения, что законодательство о необходимой обороне выдвигает требование «особенно аккуратного» осуществления обороны со стороны лиц, имеющих профессиональную и иную подготовку применения оружия и специальных приемов борьбы.  <b>№3.</b> Проведите сравнительный анализ крайней необходимости и обоснованного риска.  <b>№4.</b> Вас пригласили выступить в телевизионной передаче. Поступило много писем, авторы которых просят точного ответа на вопрос «Можно ли применять технические средства (капканы, подключение забора к электрической сети и т.д.) для защиты своих квартир и дачных домиков от воров?».</p>
7	<p><b>Лекция 7</b> «Понятие, цели наказания. Система и виды наказаний»  <b>Информационная лекция</b></p> <p><b>Практическое занятие 7</b> «Понятие, цели наказания. Система и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания»</p>	2  1	
8	<p><b>Лекция 8</b> «Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания»</p>	2	

	<b>Информационная лекция</b>  <b>Практическое занятие 8</b> «Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания»	<b>1</b>	
	<b>РК 1</b>		
<b>Тематический блок II</b>			
<b>9</b>	<b>Лекция 9</b> «Преступления против личности» <b>Проблемная лекция</b>  <b>Практическое занятие 9</b> «Преступления против личности»	<b>2</b>  <b>1</b>	<b>Тема: Преступления против личности. (проектно-организованный)</b> <b>№1.</b> Анализируйте фактические обстоятельства дела и их конкретизацию во времени, пространстве, по способам действия и последствиям, выявление предметных демонстрационных признаков умысла, цели и мотива. <b>№2.</b> Составить схему «Виды вреда здоровью». <b>№3.</b> Признак состава изнасилования и насильственных действий сексуального характера проверьте по Нормативному постановлению ВС РК от 11 мая 2007 года № 4. <b>№4.</b> Выделить признаки, характеризующие специфику уголовно-правовой охраны чести и достоинства. Провести сравнение с нормами ГК РК, направленных на защиту чести и достоинства. <b>№5.</b> Изучить положения Постановления Пленума Верховного Суда РК от 21. 06. 2001 г. «О применении судами законодательства о возмещении морального вреда». <b>№6.</b> Подготовить групповые презентации по темам: преступления против жизни, преступления против здоровья, преступления ставящие в опасность жизнь и здоровье граждан, преступления против половой свободы, преступления против физической свободы, преступления против чести и достоинства.
<b>10</b>	<b>Лекция 10</b> «Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина» <b>Лекция-визуализация</b>  <b>Практическое занятие 10</b> «Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»	<b>2</b>  <b>1</b>	
<b>11</b>	<b>Лекция 11</b> «Преступления против мира и безопасности человечества. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства» <b>Информационная лекция</b>	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие 11</b> «Преступления против мира и безопасности человечества. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»	<b>1</b>	
<b>12</b>	<b>Лекция 12</b> «Преступления против собственности» <b>Проблемная лекция</b>  <b>Практическое занятие 12</b> «Преступления против собственности»	<b>2</b>  <b>1</b>	<b>Тема: Преступления против собственности. (лично-ориентированный, проектно-организованный)</b> <b>№1.</b> Подготовить небольшие письменные научные сообщения с использованием специальной учебной, научной литературы с последующим их обсуждением на семинарах и СРСП по следующим темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проблемы ответственности за хищение;</li> <li>2) Отграничение рэкета смежных преступлений;</li> <li>3) Развитие понятия мошенничества;</li> <li>4) Проблемы квалификации присвоения и растраты;</li> <li>5) Разграничение разбоя и бандитизма;</li> <li>6) Уголовно-правовой анализ кражи.</li> </ol> <b>№2.</b> Выписать содержащиеся в нормативных правовых актах понятия изобретения, полезной модели, промышленного образца, селекционного достижения, топологии интегральной микросхемы отразить основные особенности их правовой охраны. <b>№3.</b> Составить схему: «Формы хищения», «Виды хищения».
<b>13</b>	<b>Лекция 13</b> «Преступления в сфере экономической деятельности» <b>Проблемная лекция</b>  <b>Практическое занятие 13</b> «Преступления в сфере экономической деятельности»	<b>2</b>  <b>1</b>	<b>Тема: Преступления в сфере экономической деятельности.</b> <b>№1.</b> Изучить научные труды по уголовному праву и подготовить реферат. Примерные темы рефератов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие незаконного предпринимательства.</li> <li>2. Коррупция и предпринимательство.</li> <li>3. Проблемы квалификации и ответственности за лжепредпринимательство.</li> <li>4. Кредитные преступления.</li> <li>5. Уголовно-правовой анализ антимонопольных норм уголовного законодательства.</li> <li>6. Фальшивомонетничество.</li> </ol> <b>№2.</b> Определите круг основных понятий: понятие компьютерной информации, компьютерных техники и технологии.
<b>14</b>	<b>Лекция 14</b> «Преступления против общественной безопасности и об-	<b>2</b>	<b>Тема: Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</b>

	<p>щественного порядка» <b>Лекция-визуализация</b></p> <p><b>Практическое занятие 14</b> «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка»</p>	<b>1</b>	<p><b>(проектно-организованный)</b></p> <p><b>№1.</b>Проведите сопоставительный анализ преступлений, предусмотренных ст. 233, 233-1, 233-2, 233-3, 234, 235, 236.</p> <p><b>№2.</b>Определите соотношение международного и национального права в сфере борьбы с терроризмом.</p> <p><b>№3.</b> Отграничьте состав вандализма от иных преступлений против общественной нравственности.</p> <p><b>№4.</b> Подготовить групповую презентацию по проблемам квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p>
<b>15</b>	<p><b>Лекция 15</b> «Преступления против здоровья населения и нравственности» <b>Лекция-визуализация</b></p> <p><b>Практическое занятие 15</b> «Преступления против здоровья населения и нравственности»</p>	<b>2</b>  <b>1</b>	
	<b>РК 2</b>		

**Ключевые понятия дисциплины в системе знаний и компетенций:** уголовный закон, преступление, уголовная ответственность, состав преступления, объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления, соучастие, необходимая оборона и т.д.

#### Список литературы

1. Уголовное право Республики Казахстан. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Г.И. Баймурзина. Алматы, 1998г.
2. Уголовное право. Общая часть. Под ред. А.Н.Агыбаева, И.И.Рогова, Г.И. Баймурзина. Алматы, 2005г.
3. Поленов Г.Ф. Уголовное право Республики Казахстан. Общая часть: Учебное пособие. Алматы, 1999г.
4. Каиыржанов Е. И. Уголовное право Республики Казахстан. Общая часть. Алматы 2006 г.
5. Наумов А.В. Уголовное право. Общая часть: Курс лекций. М., 1996г.
6. Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Под ред. проф. И.Я. Козаченко. М., 1998г.
7. Уголовное право Российской Федерации / Под ред. Б.В. Здравомыслова. Общая часть. М., 1996г.
8. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан / Под ред. И.И. Рогова и С.М. Рахметова. Алматы, 1999г.
9. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан / Под ред. Б. Борчашвили. Алматы, 2007г.
10. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. Ю.И. Скуратова, В.М. Лебедева М., 1996г
11. Научно-практический комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. В 2-х т. / Под ред. П.Н. Панченко. Н. Новгород, 1996г.

12. Сборник задач по уголовному праву. Общая часть. / Под ред. А.Н.Агыбаева, Г.И. Баймурзина. Алматы: Қазақ университеті, 2006г.
13. Р.Е. Джансараева. Уголовное право. Учебно-методические материалы по Общей части. Алматы: Қазақ университеті, 2003г.
14. Р.Е. Джансараева. Тестовые задания по Общей части Уголовного права. Алматы: Қазақ университеті, 2003г.
15. Сборник тестовых заданий по уголовно-правовым дисциплинам. Под ред. А.Н.Агыбаева, Г.И.Баймурзина. Алматы: Қазақ университеті, 2008г.

#### Дополнительная

1. Бородин С.В. Преступления против жизни. СПб.: Юридический центр Пресс, 2003.
2. Кабуршев Э.В. Преступления против жизни и здоровья. М., 2004.
3. Маляева Е.О., Колосова В.И., Маляев К.В.т Уголовно-правовые проблемы медицины. Н. Новгород, 2004.
4. Архипцев Н.И. Изнасилования. Уголовно-правовые и криминалистические проблемы: Учеб. пособие. Белгород, 1998.
5. Джансараева. Р.Е. Проблемы борьбы с преступностью в исправительных учреждениях. Алматы, 2006г.
6. Коробеев А.И. Транспортные преступления. М., 2006г.
7. Жулев В.И. Транспортные преступления. М., 2007г.
8. Молдабаев С.С. Воинские преступления. Алматы, 2007г.
9. Международное уголовное право / Под ред. Кудрявцева В.Н. М., 1995г.
10. Решетов Ю.А. Борьба с международными преступлениями против мира и безопасности. М., 1983г.
11. Коробеев А.И. Транспортные преступления: квалификация, ответственность, предупреждение. Владивосток, 1992г.
12. Рахметов С.М. Теоретические основы совершенствования системы мер борьбы с преступлениями против правосудия по уголовному законодательству Республики Казахстан: Автореф. дис. д.ю.н. Астана, 2006г.

#### Задания и методические рекомендации по СРС / СРСП.

##### ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ СРСП

Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
СРСП №1		*	*											
СРСП №2				*										
СРСП №3					*									
СРСП №4						*	*							
СРСП №5								*	*					
СРСП №6										*	*			
СРСП №7												*	*	
СРСП №8														*
Количество баллов			2	2	2	2			2		2		2	2

#### Формы контроля знаний и компетенций:

СРС: реферат, презентация, эссе, защита проекта, аналитический обзор и др. задания проектно-исследовательского характера.

РК: 2

Промежуточный контроль: экзамен в период экзаменационной сессии.

Рубежный контроль проводится по теоретическим и практическим вопросам, входящим в содержание дисциплины (за 7, 8 недель).

Консультации по дисциплинам модуля можно получить во время офис-часов преподавателя (СРСП).

#### Критерии оценки знаний и компетенций, баллы в %



Посещение и активность в практических занятиях	30	60
Индивидуальные или групповые задания (СРС)	30	
Промежуточный контроль (экзамен)		40

### Формы контроля знаний и компетенций:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	
I (Incomplete)	-	-	« Дисциплина не завершена» (не учитывается при вычислении GPA)
P (Pass )	-	-	«Зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
NP (No Pass)	-	-	«Не зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
W (Withdrawal)	-	-	«Отказ от дисциплины» (не учитывается при вычислении GPA)
AW (Academic Withdrawal)			Снятие с дисциплины по академическим причинам (не учитывается при вычислении GPA)
AU (Audit)	-	-	«Дисциплина прослушана» (не учитывается при вычислении GPA)
Атт.		03-60 50-100	Аттестован
Не атт.		0-29 0-49	Не аттестован
R (Retake)	-	-	Повторное изучение дисциплины

### Система оценки:

Изучение дисциплины закончится экзаменом в устной, письменной форме, который охватит весь пройденный материал. Обязательным условием для допуска к экзамену является выполнение всех предусмотренных заданий в программе. По темам лекционного курса запланированы: письменные работы, дискуссии по наиболее актуальным проблемам уголовного права в рамках СРС.

При выставлении итоговой оценки учитываются баллы по результатам текущих контролей.

№	Вид работы	Оценка (max балл)	Количество	Сумма
1	Семинарские занятия	2	15	30
2	СРСП	2	8	16
3	РК 1,2	3	2	6

4	Проверка конспектов	2	2	4
5	Тестирование	2	2	4
6	Экзамен			40
	Всего			100

Итоги текущего контроля являются основанием допуска к экзамену.

Если обучающийся по итогам текущего контроля набрал менее половины максимальной оценки (60 %) по дисциплине, то к экзамену не допускается.

### Политика академического поведения и этики

В обязанности студента входит регулярное посещение занятий, выполнение требований графика сдачи заданий по дисциплине, самостоятельная работа с литературой.

Своевременное и в полной мере выполненное задание предполагает максимальный балл за каждую работу. Незавершённые письменные работы не зачитываются.

*Поощрительные баллы:* 3 балла –

- за творческий подход;
- активное участие в учебном процессе;
- за использование разнообразных источников.

*Штрафные баллы:* 3 балла взимаются из общего количества в случае:

- несвоевременное предоставление материалов;
- некачественно выполненная работа;
- пропуск занятий;
- опоздания на занятия.

Без личного присутствия студента итоговый контроль не проводится.

Студент должен:

- посещать занятия;
- не опаздывать на занятия
- принимать активное участие в работе группы при выполнении СРС и на лекциях, семинарских занятиях;

быть исполнительным

систематически готовиться к занятиям

сдавать выполненные задания в срок указанный в графике СРС;

изучать основную и дополнительную литературу;

анализировать и применять при решении определенных правовых вопросов нормы Уголовного кодекса Республики Казахстан и иных нормативных правовых актов Республики Казахстан;

быть терпеливым, открытым к общению;

поддерживать обратную связь;

стараться быть самостоятельным в суждениях;

научиться говорить по существу.

Помощь: За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

Зав. кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Джансараева Р.Е.

Лектор

Маликова Ш.Б.